

Итоги ВПР СПО 2022 года

Обучающиеся ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, и обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее, Завершившие), с 15 сентября по 7 октября 2022 года выполняли Всероссийские проверочные работы по дисциплинам: «Биология» (профильный предмет), «Метапредмет» (оценка метапредметный результатов), который включает в себя проверку знаний по истории, обществознанию, географии, ОБЖ.

Биология, первый курс

| Группа | По списку (чел.) | Аттестат, биология | | | Средний балл аттестата | Выполнили работу (чел.) | ВПР, биология | | | Средний балл за предмет |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----|------------------------|-------------------------|---------------|-----|-----|-------------------------|
| | | «3» | «4» | «5» | | | «3» | «4» | «5» | |
| 110а | 25 | 2 | 17 | 6 | 4,3 | 23 | 3 | 17 | 3 | 4,0 |
| 120м | 25 | - | 6 | 17 | 4,8 | 23 | 3 | 11 | 9 | 4,3 |
| 130м | 25 | - | 4 | 20 | 4,8 | 24 | 1 | 20 | 3 | 4,1 |
| 140м | 25 | 4 | 17 | 4 | 4,2 | 25 | 2 | 21 | 2 | 4,0 |
| 150м | 25 | 2 | 18 | 5 | 4,2 | 23 | - | 14 | 9 | 4,4 |
| 160м | 24 | 2 | 16 | 6 | 4,3 | 23 | 4 | 17 | 2 | 3,9 |
| 170м | 25 | 10 | 14 | 1 | 3,9 | 24 | 11 | 13 | - | 3,4 |

Биология, Завершившие

| Группа | По списку (чел.) | Журнал, биология | | | Средний балл (все предметы) | Выполнили работу (чел.) | ВПР, биология | | | Средний балл за предмет |
|--------|------------------|------------------|-----|-----|-----------------------------|-------------------------|---------------|-----|-----|-------------------------|
| | | «3» | «4» | «5» | | | «3» | «4» | «5» | |
| 210а | 24 | 6 | 16 | 2 | 3,8 | 24 | 9 | 14 | 1 | 3,7 |
| 220м | 25 | - | 21 | 3 | 4,2 | 22 | 5 | 14 | 3 | 3,9 |
| 230м | 25 | 1 | 19 | 5 | 4,2 | 24 | 5 | 17 | 2 | 3,9 |
| 240м | 25 | 4 | 18 | 3 | 4,0 | 20 | 7 | 13 | - | 3,7 |
| 250м | 24 | 5 | 17 | 2 | 3,9 | 22 | 8 | 14 | - | 3,6 |
| 260м | 24 | 4 | 18 | 2 | 3,9 | 19 | 5 | 13 | 1 | 3,8 |

Метапредмет, первый курс

| Группа | По списку (чел.) | Средний балл аттестата | Выполнили работу (чел.) | ВПР, Метапредмет | | | Средний балл за предмет |
|--------|------------------|------------------------|-------------------------|------------------|-----|-----|-------------------------|
| | | | | «3» | «4» | «5» | |
| 110а | 25 | 4,3 | 24 | 15 | 8 | 1 | 3,4 |
| 120м | 25 | 4,8 | 24 | 5 | 13 | 6 | 4,0 |
| 130м | 25 | 4,8 | 23 | 1 | 11 | 11 | 4,4 |
| 140м | 25 | 4,2 | 25 | 16 | 9 | - | 3,4 |
| 150м | 25 | 4,2 | 23 | 5 | 17 | 1 | 3,8 |
| 160м | 24 | 4,3 | 20 | 13 | 7 | - | 3,3 |
| 170м | 25 | 3,9 | 25 | 15 | 10 | - | 3,4 |

Метапредмет, Завершившие

| Группа | По списку (чел.) | Средний балл (все предметы) | Выполняли работу (чел.) | ВПР, Метапредмет | | | Средний балл за предмет |
|--------|------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|-----|-----|-------------------------|
| | | | | «3» | «4» | «5» | |
| 210а | 24 | 4,1 | 22 | 20 | 2 | - | 3,1 |
| 220м | 25 | 4,5 | 23 | 4 | 19 | - | 3,8 |
| 230м | 25 | 4,4 | 22 | 13 | 9 | - | 3,4 |
| 240м | 25 | 4,3 | 23 | 21 | 2 | | 3,1 |
| 250м | 24 | 4,2 | 20 | 16 | 4 | | 3,3 |
| 260м | 24 | 4,3 | 20 | 20 | - | - | 3,0 |

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с обучающимися проблемных тем.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. На занятиях организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
5. Вести в проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений, общественных явлений.
6. Усилить работу на занятиях по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
7. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.